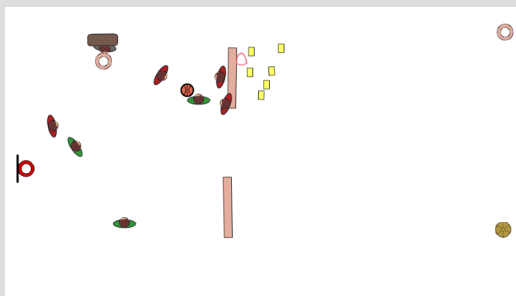
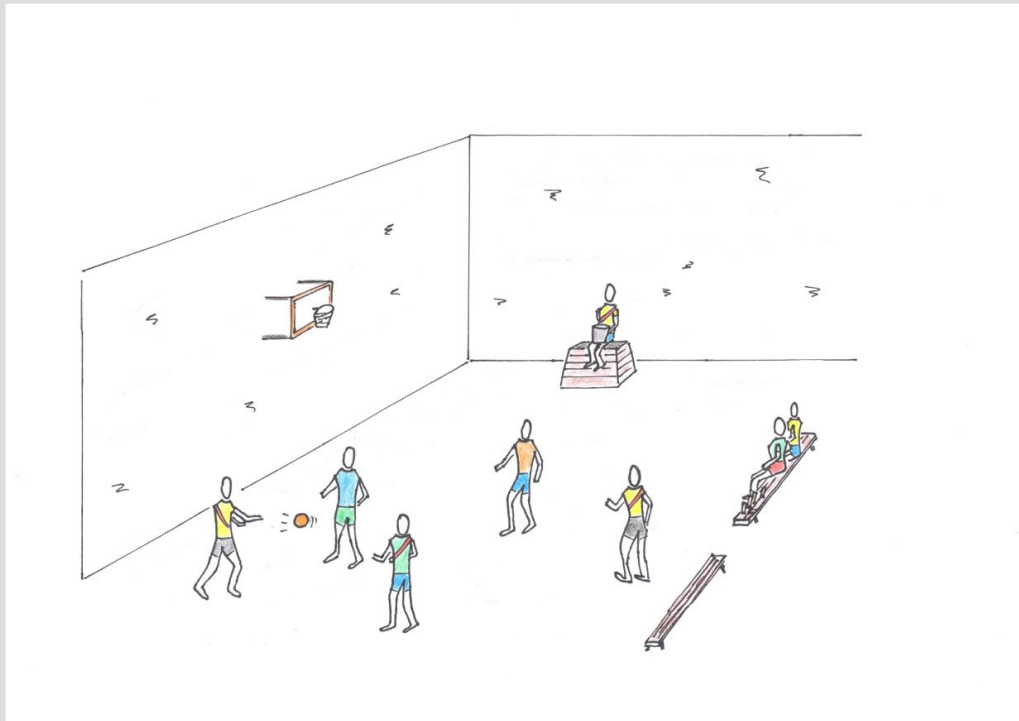




Basket- en emmerbal



Klaarzetten

- 1/3 gymzaal (minimaal 8 m. x 12 m.) met lijnen
- 8 kinderen: 2 teams van 4 (1 aanvallend en 1 verdedigend team)
- aanvallende team: 3 spelers en 1 doelspeler
- verdedigende team: 2 verdedigers en 2 wachters

materiaal

- 1 basket als doel
- 1 kast met 1 emmer als doel (zie regels)
- 1 kleine basketball
- 4 lintjes voor het aanvallende team
- 6 blokjes als telsysteem



Opdracht

Het aanvallende (en balbezittende) team probeert de bal te scoren in de basket of in de emmer van de medespeler, die op de kast zit. Het verdedigende team probeert de bal te onderscheppen en een score te voorkomen.

Regels

startregels

- het aanvallende team: 1 speler gaat op de kast zitten met de emmer (dit is de doelspeler)
- de andere spelers staan klaar bij de bank met de blokjes en beginnen als iedereen klaar staat
- het verdedigende team: 2 spelers staan in het veld en de andere 2 spelers zijn wachter

regels aanvallende team

- je mag dribbelen met de bal (niet lopen)
- is de bal 'uit' het veld is, dan krijgt het verdedigende team 1 punt (1 blokje)
- een score in de basket is 2 punten (2 blokjes)
- een score in de emmer van de doelspeler is 1 punt (1 blokje)
- na iedere score 1 of 2 blokjes pakken, apart leggen en opnieuw bij de bank beginnen
- na een onderschepping krijg je de bal weer terug bij de bank

regels verdedigende team

- je mag de aanvaller niet aanraken (geen lichamelijk contact) en op veilige afstand blijven
- je mag de bal niet uit de handen pakken (beschermd balbezit)
- een onderschepping (bal niet alleen aanraken, maar ook vast hebben) krijg je 1 punt (1 blokje)
- na iedere onderschepping 1 blokje pakken, apart leggen en de bal bij de bank neerleggen
- wisselen met de verdedigende wachters na een score of onderschepping

einde spel

- als alle 6 blokjes 'gewonnen' zijn door de teams

wisselregel

- als de wedstrijd klaar is, wisselen de teams van functie



Tips - Basket- en emmerbal

Loopt 't

WAT ZIE JE?

kinderen snappen niet dat ze de hele wedstrijd dezelfde functie hebben

WAT DOE JE?

uitleggen dat je nu goed kunt oefenen in aanvallen of verdedigen en het spel minder chaotisch is

de samenstelling van de teams aanpassen

kinderen krijgen onenigheid over de regels

als begeleider zelf de rol van scheidsrechter innemen en het spel strakker begeleiden

als begeleider zelf (bij het aanvallende team) meespelen

de kinderen kunnen de dribbelregel (met 1 hand en zonder stop) nog niet toepassen

zonder dribbelen spelen

soepel omgaan met de dribbelregel door ook met twee handen tegelijk (om controle te krijgen) en/of na een stop opnieuw mogen dribbelen toe te staan

Lukt 't

de aanvallers kunnen moeilijk overspelen (de verdediging is te sterk)

een extra aanvaller toevoegen

als begeleider zelf bij het aanvallende team meespelen

de verdedigers kunnen de bal niet onderscheppen (aanvallende team is te sterk)

een extra verdediger erbij zetten (met 3 i.p.v. 2 verdedigers spelen)

de aanvallers scoren (te) makkelijk

een extra verdediger laten meespelen (met 3 i.p.v. 2 verdedigers spelen)

de regel invoeren dat ze niet meer mogen dribbelen

Leeft 't

	afspreken dat ze na 2 scores op de emmer, eerst op de basket moeten scoren, voordat ze weer op de emmer mogen scoren
de vaste functies vinden ze saai (het duurt te lang voordat ze mogen aanvallen en/of ze doen minder hun best als verdedigers)	na een onderschepping wisselen de teams direct van functie en worden de aanvallers verdedigers en andersom

- Voor kinderen, die nog niet kunnen omgaan met tegengesteld belang (samenspelend komen tot scoren t.o.v. het voorkomen van een score), is dit een ingewikkeld spel. Het is dan niet mogelijk om het aan te passen en het is dan beter om er een eenvoudig mikspel van te maken (bijv. probeer om de beurten de bal in de basket of emmer te gooien).

Tips en trics om kinderen met een verstandelijke beperking en/of zeer moeilijk lerend (cluster 3) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit

- Laat het kind op de kast zitten om te bal met de emmer te vangen.
- Laat het kind op een mat in het veld staan. Hij moet aangespeeld worden door een medespeler voordat er gescoord mag worden.
- Als het kind de bal heeft, bevriezen de verdedigers en mag hij de bal vrij afspelen.

Tips en trics om kinderen met een lichamelijke beperking, in een (handbewogen) rolstoel en/of met een chronische ziekte (cluster 3) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit

- Speel de bal via een stuit aan, als het kind kan de bal moeilijk kan vangen.
- Tip voor kinderen in een handbewogen rolstoel. Creëer een vrije zone naast het speelgebied, als het kind in een rolstoel zit en niet wordt aangespeeld.
- Tip voor kinderen in een handbewogen rolstoel. Rijden met de bal op schoot, als het kind niet tegelijk kan stuiten en rijden.
- Tip voor kinderen in een handbewogen rolstoel. Gebruik een tikstok om de balbezitter van de tegenpartij te tikken, als het kind niet kan onderscheppen.

Tips en trics om kinderen met een gedragsmatige problematiek (cluster 4) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit



- Wissel niet direct na een score of onderschepping, maar op tijd en/of na meerdere scores of onderscheppingen. Dit geeft meer rust en duidelijkheid.
- Schat in of het soepel omgaan met regels haalbaar is voor de kinderen. Soms is het juist een meerwaarde om strikt de regels te hanteren. Dit geeft rust, duidelijkheid en structuur (regel = regel).
- Kies er voor om eerst 1 scoreoptie te hebben: Of eerst alleen de emmer (maar dan op twee plekken) of eerst alleen scoren in de basket.
- Tip voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Laat het kind kiezen tussen verschillende doelen naast elkaar: emmer, korf, basket, open kast, etc.

Tips en trics om kinderen met een visuele beperking (cluster 1) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit

- Speel met een contrasterende bal en contrasterende partijhesjes in plaats van lintjes (*slechtziend*).
- Speel het kind met een stuit aan, zodat de bal niet in het gezicht komt en overweeg of de bril beter op- of af gezet moet worden (*slechtziend*).
- Als het kind de bal heeft, bevriezen de verdedigers een paar seconden (op teken van een coach) en mag hij de bal vrij afspelen (*slechtziend*).
- Deze spelvorm is niet geschikt voor een kind dat blind is, maar je kunt het kind wel apart verschillende basketbaltechnieken aanleren (*blind*).
- Leer het kind stuiten, bijv. zittend op een bank, staand, lopend, tweehandig, éénhandig, met een ritme of op muziek (*blind*).
- Leer het kind het spelen van de bouncepass aan, want een goed aangespeelde bouncepass kan gevangen worden (*blind*).

Veiligheid

