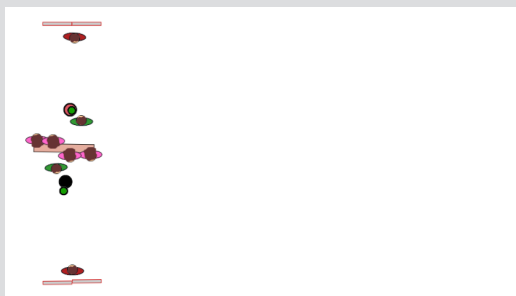
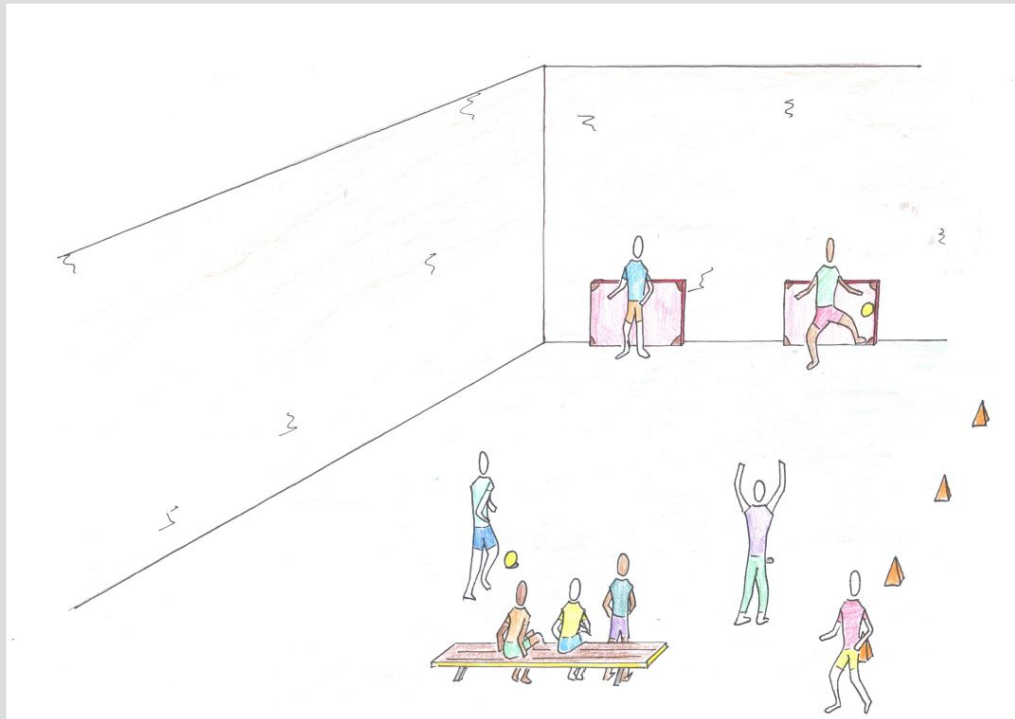




Penaltyspel



Klaarzetten

- 1/3 zaal (minimaal 8 m. x 12 m.)
- 8 kinderen: 2 groepen van 4 kinderen
- per groepje: 1 keeper, 1 penaltynemer en 2 wachters
- 2 situaties

materiaal per situatie

- 1 (foam)bal
- 2 (turn)matjes (1,5 m. x 2 m.) rechtop tegen de muur als doel (met 1 m. tussenruimte)
- 1 markeringen (met krijt) voor de penaltystip (op 7 m. van het doel)
- 1 bank als wachtplek



Opdracht

De penaltynemer probeert de bal tegen de matten (in het doel) te schieten. De keeper probeert de bal tegen te houden.

Regels

startregels

- verdelen van de functies: keeper, penaltynemer en wachters

speelregels

- leg de bal op de penaltystip (krijtstip)
- wacht tot de keeper klaar staat
- schiet zonder (lange) aanloop

wisselregels

- alle spelers schieten één voor één, totdat iedere speler 2 penalty's heeft genomen op dezelfde keeper
- wissel van keeper, nadat iedere speler 2 penalty's genomen heeft
- wanneer een speler niet aan de beurt is, zit de speler op de wachtbank
- elke speler krijgt 1 beurt om te keepen

Tips - Penaltyspel

	WAT ZIE JE?	WAT DOE JE?
Loopt 't	de ballen rollen hinderlijk weg (naar een andere activiteit)	het veld afbakenen met banken en/of kasten
	het wachten duurt te lang	een extra situatie maken door nog 1 of 2 doeltjes erbij te zetten en dan in twee- of drietallen werken
Lukt 't	er wordt door (bijna) iedereen te weinig gescoord (minder dan 2 uit 5)	het doel(gebied) vergroten door de matten verder uit elkaar te schuiven
		de penaltystip dichterbij leggen, waardoor de afstand tot het doel kleiner wordt
	er wordt door (bijna) iedereen te makkelijk gescoord (meer dan 4 uit 5)	het doel(gebied) verkleinen door de matten deels over elkaar heen te schuiven
		de penaltystip verder weg leggen, waardoor de afstand tot het doel groter wordt
	een speler scoort eenvoudig	laat hem vanuit een aangespeelde bal (schuin) van voren op het doel schieten
		de penaltynemer met het 'verkeerde' been laten schieten
	er zijn niveauverschillen en er is meer differentiatie nodig	drie stippen maken (blauw, rood, zwart) op verschillende afstanden en de penaltynemer mag zelf kiezen vanaf welke afstand hij gaat schieten (eigen niveau inschatten)
Leeft 't	de kinderen willen een variatie	als je scoort, word je de nieuwe keeper: Hoeveel beurten blijf jij de keeper?
	na 10 keer schieten gaan de spelers de activiteit saai vinden	een penaltycompetitie maken: Wie scoort het meest?



- Er is soms lef voor nodig om te keepen en vertrouwen hebben in de penaltynemer dat hij niet te hard schiet. Houd hier rekening mee in de groepsindeling en bij de begeleiding.

Tips en trics om kinderen met een verstandelijke beperking en/of zeer moeilijk lerend (cluster 3) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit.

- Gebruik een strandbal.
- Gebruik doeltjes in plaats van matjes. Dit geeft een hogere beleving.
- Zet een doel met de zijkant tegen een muur en leg een bank op de kant naast het speelveld, zodat de bal altijd de goede richting op gaat.

Tips en trics om kinderen met een lichamelijke beperking, in een (handbewogen) rolstoel en/of met een chronische ziekte (cluster 3) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit.

- Maak gebruik van een kleinere foambal, als het niet lukt om de bal voldoende snelheid mee te geven.
- Gooi de bal in plaats van schieten, als het niet lukt om te scoren.
- Laat het kind vaker de positie van keeper innemen, als het niet lukt om te scoren en/of de beleving verdwijnt.
- Tip voor kinderen in een handbewogen rolstoel. Sla de kleine foambal weg met de ballbouncerstick, als het niet lukt de bal weg te schieten.
- Tip voor kinderen in een handbewogen rolstoel. Gooi of rol de bal in plaats van schieten en neem vaker de positie in van keeper, als het niet lukt om te scoren.

Tips en trics om kinderen met een gedragsmatige problematiek (cluster 4) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit.

- Voorkom dat er wachtters zijn door meerdere situaties (naast elkaar) neer te zetten en/of een vlot doordraaisysteem te gebruiken.
- Niet alle kinderen 'durven' keeper te zijn. Maak een groepje waarin die groepsveiligheid er wel is. Keuze voor zachte ballen is dan een must!
- Voeg een spelregel toe: NIET SCHIETEN IN DE HERHALING.
- Tip voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. 'Wie scoort is keep' geeft meer kick (= beloning).

Tips en trics om kinderen met een visuele beperking (cluster 1) nog beter tot hun recht te laten komen bij deze sportactiviteit.



- Maak met behulp van contrasterend tape een penaltystip, vraag aan het kind welke bal hij het beste kan zien (*slechtziend*).
- Kind als penaltynemer: Laat de keeper een contrasterend hesje dragen en/of markeer de randen van het doel/matjes met goed zichtbaar tape (*slechtziend*).
- Kind als keeper: De penaltynemers mogen niet hoger dan heuphoogte schieten/scoren om te voorkomen dat de bal in het gezicht komt (*slechtziend*).
- Het kind voelt eerst met de hand en/of voet waar de bal ligt en neemt de penalty daarna van dichtbij uit stand (*blind*).
- Een wachter geeft feedback door na het schieten aan te geven waar de bal terecht gekomen is (*blind*).
- Kind als keeper: Kind zit op zijn knieën in het midden van de goal, de penaltynemers proberen rollend met een rinkelbal te scoren en geven verbaal aan wanneer zij gaan rollen (*blind*).

Veiligheid

